

# LÉGISLATION TRANSPORT EN LIEN AVEC LE BIEN-ÊTRE ANIMAL ET LA BIOSÉCURITÉ DES ÉLEVAGES, BONNES PRATIQUES DU TRANSPORT DES PORCS - (SUR MESURE) 2026 —



**CHEVILLON Patrick**  
Chef de projet - Spécialiste de la thématique du transport et de l'abattage-découpe

**Autres experts**  
GAULT Éric

**Formation Présentielle** **4 à 7 heures**  
**Lieu de la formation** **sur site ou en distanciel**

## Pour qui ? —

Professionnels impliqués dans le transport (chauffeurs, responsables transport...)

## Objectifs / Compétences —

Se remettre à jour sur la Législation Transport en cours de révision (bien être et biosécurité)

Comprendre les enjeux de la biosécurité en élevage et du Nettoyage Désinfection des bétailières

## Evaluation des acquis —

La compréhension et l'assimilation des savoirs et savoir-faire se déroulera tout au long de la formation et pourra prendre différentes formes (étude de cas, tour de table, QCM, travaux pratiques)

## Pré-requis —

Professionnels impliqués dans le transport (chauffeurs, responsables transport...)

## Méthode pédagogique —

Exposés et cas concrets, temps d'échanges



[Version en-ligne](#)

## Programme de la formation —

*Accueil des participants - Feuille de présence*

*Tour de table : Positionnement des participants par rapport au thème*

### Règlement transport Bien-Etre

- CE 1/2005 et les évolutions à venir suite à la proposition d'un nouveau texte sur la législation Transports
  - Impacts économique, sociétal, environnemental
  - Impacts bien-être: réduction à 9h des transports vers l'abattoir, augmentation surface/porc, restriction des plages de transport en fonction des T° ext., cas des animaux d'élevage
- 

### Point sur la transportabilité

- Porc
- Gestion des animaux fragilisés à l'abattoir

### Impact du transport

- Sur la qualité de la viande (porc)
- Connaissance du comportement des animaux
- Manipulations

### Biosécurité en élevage et nettoyage désinfection des bétailières

- Point biosécurité en France (FPA, démarches)
- Aire de lavage et désinfection