

« REPROBLÈMES » : SYNDRÔME 2ÈME PORTÉE (REPRODUCTION) - 2025 - SUR MESURE —



BOULOT Sylviane
Docteur Ingénieure, PhD -
Experte en reproduction

Classe virtuelle 3,5 heures
Lieu de la formation A distance
Points vétérinaires : 0.3

Pour qui ? —

Les techniciens chargés du suivi des élevages
Les vétérinaires
Les éleveurs ou leurs salariés
Mini 3 personnes, maxi 10 personnes

Objectifs / Compétences —

Savoir identifier les différents problèmes de reproduction.
Connaître leurs causes possibles et les mesures correctrices et préventives
Savoir dégager des priorités d'action adaptées à chaque élevage

Evaluation des acquis —

La compréhension et l'assimilation des savoirs et savoir-faire se déroulera tout au long de la formation et pourra prendre différentes formes (étude de cas, tour de table, QCM, travaux pratiques)

Pré-requis —

Toute personne diplômée de l'enseignement agricole

Méthode pédagogique —

Construction autour de cas réels d'élevages
Démarche d'analyse directement applicable
Le point sur les avancées récentes
Témoignages
Possibilité de construire la formation autour d'un élevage de la structure : un temps de prise en main du cas d'élevage est alors à prévoir



[Version en-ligne](#)

Programme de la formation —

Accueil des participants - Feuille de présence

Tour de table : Positionnement des participants par rapport au thème

Poser le problème - 0h30

- Description , gravité et impact
- Rappels physiologiques et causes

Facteurs de risque - 0h30

- Démarche et outils d'analyse spécifiques
- Comment identifier les facteurs les plus limitants dans un élevage ?

Prévention et mesures correctives - 1h30

- Conduite de la reproduction (sevrage, détection, insémination, semence...)
- Cochettes et Renouveau
- Ambiance (température, lumière)
- Conduite alimentaire
- Conduite générale, facteur humain
- Hygiène et sanitaire
- Intérêts et limites des traitements et suppléments
- Quelles solutions privilégier ?

Travaux pratiques - 1h00

- Analyse de cas réels
- Témoignages d'éleveurs ou techniciens