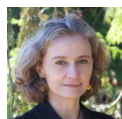


# CONNAÎTRE LES ATOUTS ET ENJEUX DES ÉLEVAGES DE PORC FRANÇAIS DANS LA CONCURRENCE INTERNATIONALE



## ROGUET Christine

Chef de projet, PhD - Experte  
sur les problématiques  
d'acceptabilité sociétale et sur  
l'économie des exploitations  
d'élevage

**Présentiel**

**0,5 jour**

**Lieu de la formation**

**Tarif**

**Sur demande**

## Programme de la formation

Pays cibles : France, Allemagne, Danemark, Pays-Bas, Espagne

Dynamique de la production porcine dans ces pays de l'UE  
Evolution des volumes et de la répartition géographique  
Analyse des facteurs économiques, réglementaires et sociopolitiques en lien  
avec les évolutions constatées

Caractéristiques des exploitations porcines dans ces pays  
Taille et orientation, degré de spécialisation, lien au sol, main d'oeuvre  
Dynamique d'évolution  
Relations avec l'amont et l'aval, commercialisation

Performance technico-économique des élevages  
Performances techniques en naissance et en engraissement  
Prix des intrants et des moyens de production (travail, bâtiments...)  
Coût de production, prix de vente  
Situation financière des exploitations  
Analyse des écarts et des évolutions entre pays, facteurs d'explication

Conclusions et perspectives pour les élevages français

## Pour qui ?

Les responsables de groupement  
Les techniciens chargés du suivi des élevages  
Les conseillers de gestion  
Les collaborateurs du secteur bancaire  
Les éleveurs  
Mini 3 personnes, maxi 10 personnes

## Objectifs / Compétences

Faire le point sur les modèles d'élevage de porc  
et leur inscription dans les filières (France, Europe)  
Identifier les principaux facteurs  
économiques, réglementaires, sociopolitiques  
impactant leur évolution  
Situer les performances techniques et  
économiques des élevages de porc des principaux  
pays producteurs  
Identifier les atouts et enjeux des élevages de porc  
français dans la concurrence internationale

## Evaluation des acquis

La compréhension et l'assimilation des savoirs et  
savoir-faire se déroulera tout au long de la  
formation et pourra prendre différentes formes  
(étude de cas, tour de table, QCM, travaux  
pratiques)

## Pré-requis

Toute personne diplômée de l'enseignement  
agricole

## Méthode pédagogique

Les apports s'appuient sur des connaissances et  
résultats issus de collaborations internationales  
(réseaux InterPIG, Agribenchmark ...)