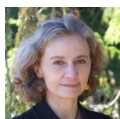


RÉPONDRE AUX ATTENTES DE SOCIÉTÉ EN MATIÈRE DE BIEN-ÊTRE ANIMAL PAR DES LABELS



ROGUET Christine

Chef de projet, PhD - Experte sur les problématiques d'acceptabilité sociétale et sur l'économie des exploitations d'élevage

Présentiel

0,5 jour

Lieu de la formation

Rennes ou E-formation

Tarif

300 €

Dates de la formation

Session n°1 20/10/2022

Programme de la formation

La controverse autour de l'élevage

Pays-cibles : France, Allemagne, Danemark, Pays-Bas, Italie, Espagne

Les sujets de débat et les attentes de société envers l'élevage

Le bien-être animal : première attente des citoyens-consommateurs

Les réponses apportées par les parties prenantes

Pays-cibles : Allemagne, Danemark, Pays-Bas

Pouvoirs publics : réglementation, lignes directrices

ONG : lobbying, étiquetage des produits (labels bien-être)

Filière : rehaussement du standard (« poulet de demain » aux Pays-Bas,

Initiative

Tierwohl en Allemagne...)

Les démarches d'assurance sur le bien-être animal

Pays-cibles : France, Royaume-Uni, Allemagne, Danemark, Pays-Bas

Contexte, historique, stratégie et porteurs des démarches

Contenu des cahiers des charges

Surcoûts et parts de marché

Enseignements

Pour qui ?

Les responsables qualité (coopératives, industriels, distributeurs)

Les certificateurs

Les éleveurs et leurs représentants

Mini 3 personnes, maxi 10 personnes

Objectifs / Compétences

Connaître les sujets de controverses sur l'élevage dans 6 pays de l'UE

Identifier les différentes réponses apportées par les parties prenantes : Pouvoirs publics, filières, ONG..

Comparer les stratégies de différenciation des production et de segmentation des marchés

Connaître les démarches d'assurance sur le bien-être (labels) mis en place dans le nord de l'UE

Tirer les enseignements pour la France

Evaluation des acquis

La compréhension et l'assimilation des savoirs et savoir-faire se déroulera tout au long de la formation et pourra prendre différentes formes (étude de cas, tour de table, QCM, travaux pratiques)

Pré-requis

Toute personne diplômée de l'enseignement agricole

Méthode pédagogique

Les apports s'appuient sur une large bibliographie en langue nationale et des échanges avec les porteurs des démarches

Analyse détaillée et comparée des stratégies et cahiers des charges entre pays